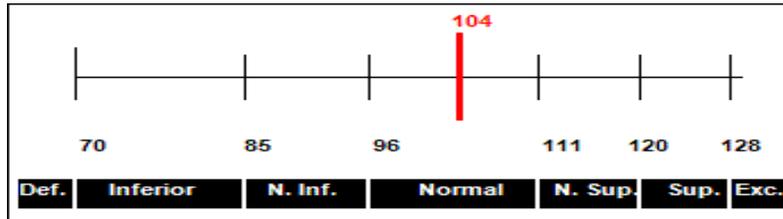


SISTEMA DE EVALUACIÓN

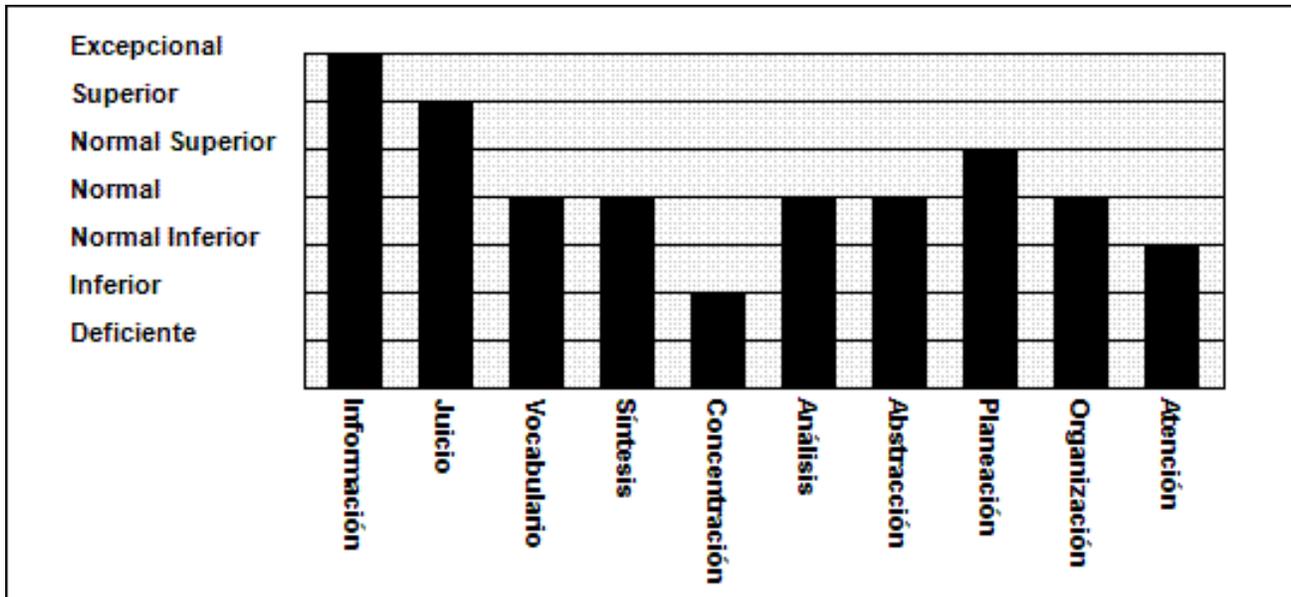
**Adaptación de la Escala de Inteligencia Terman**

<b>Nombre:</b>	Evaluado 1 .	<b>Folio:</b>	11447
<b>E-mail:</b>	evaluado1@live.com.mx	<b>Realizado:</b>	12/12/2010
<b>Edad:</b>	26	<b>Impreso:</b>	23/06/2011

**Coeficiente Intelectual por Rango**



Número	Grupo	Puntuación	Rango
1	Información	16	Excepcional
2	Juicio	20	Superior
3	Vocabulario	25	Normal
4	Síntesis	8	Normal
5	Concentración	4	Inferior
6	Análisis	14	Normal
7	Abstracción	15	Normal
8	Planeación	13	Normal Superior
9	Organización	14	Normal
10	Atención	12	Normal Inferior



## Interpretación

### Introducción

Esta evaluación mide la inteligencia de la persona en varias partes: Coeficiente intelectual, que nos habla de su capacidad para resolver problemas tomando en cuenta su memoria y experiencia. Y 10 grupos que miden diferentes partes que componen la inteligencia en su parte reproductiva. La capacidad reproductiva es la habilidad de reproducir lo que se ha aprendido a lo largo de la vida.

### C.I.

Se le facilita la solución de problemas concretos, pero se le dificultan los problemas de índole abstracto. Puede adaptarse a situaciones nuevas.

### Información

Retiene eficazmente una gran cantidad de información que ha organizado y aprendido a lo largo de los años, la utiliza de forma eficaz y rápida para asociar sucesos, situaciones o datos. Se mantiene al día en hechos y muestra un alto nivel de cultura general.

### Juicio

Tiene una capacidad superior en la elaboración de juicios lógicos y razonamientos morales basándose en el pasado y apeándose a la realidad.

### Análisis

Por lo general tiene un buen sentido común así como una buena observación de situaciones utilizando todos los datos para llegar a una solución.

### Vocabulario

Tiene un vocabulario adecuado y la capacidad para transmitir sus ideas, sentimientos y conceptos.

### Síntesis

Maneja de forma apropiada el razonamiento y la deducción lógica de conceptos verbales, así como la abstracción de situaciones y cosas.

### Abstracción

Por lo general comprende conceptos expresados en palabras, posee razonamiento, abstracción, generalización y pensamiento organizado.

### Concentración

Tiene problemas para realizar razonamientos numéricos, y le toma mucho tiempo para poder resolverlos. Tendrá muchos problemas en la operación con materiales cuantitativos y se distrae con facilidad.

### Organización

Por lo general puede determinar y asignar recursos necesarios para cada actividad de acuerdo con un proceso establecido, así como distribuir, ordenar y agrupar recursos, responsabilidades y prioridades con el fin de facilitar el trabajo.

### Planeación

Tiene capacidad para establecer cursos de acción necesarios para alcanzar objetivos. Necesita planear, organizar y comprender conceptos verbales, así como prestar atención a los pequeños detalles.

### Atención

Necesita tiempo para realizar análisis y síntesis en el manejo de aspectos cuantitativos, así como para deducir cuáles son los puntos críticos.