

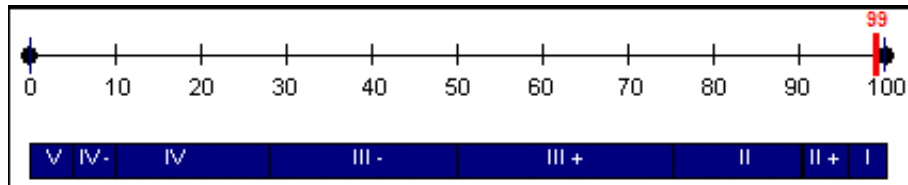
SISTEMA DE EVALUACIÓN

Capacidad Eductiva

Nombre:	Evaluado 1 .	Folio:	11605
E-mail:	evaluado@mail.com.mx	Realizado:	14/06/2011
Edad:	26	Impreso:	23/06/2011

Serie I Sin Tiempo Adultos EUA

Serie II Sin Tiempo Adultos EUA



Percentil	99
Puntuación Serie I	12
Puntuación Serie II	34
Percentil serie I	95
Percentil serie II	99
Rango de serie	I

Información Adicional	
Tiempo	Ilimitado
Evaluación previa	No
Fecha	
Entrenamiento	No

RANGOS	PERCENTIL	DEFINICIÓN
I	96 ó +	Intelectualmente Superior
II +	90 - 95	Definitivamente Superior en Capacidad Intelectual al Término Medio
II	76 - 89	Intelectualmente Término Medio
III +	51 - 75	Intelectualmente Término Medio
III	26 - 75	Intelectualmente Término Medio
III -	26 - 50	Intelectualmente Término Medio
IV	6 - 25	Definidamente Inferior en Capacidad Intelectual al Término Medio
IV -	6 - 10	Intelectual al Término Medio
V	0 - 5	Mentalmente Deficiente

Nombre:

Evaluado 1 .

Folio:

11605

Interpretación

Introducción:

La habilidad eductiva envuelve la facilidad para organizar el caos, para encontrarle sentido a situaciones confusas y también para formar constructos no verbales que puedan facilitar el manejo de situaciones complejas.

INTELLECTUALMENTE SUPERIOR:

La capacidad eductiva de esta persona se encuentra ubicada en el rango máximo superior, si se compara con personas de su edad. Esto es, cuenta con una gran capacidad para manejar situaciones complejas, con muchas variables involucradas, se le facilita encontrar su interrelación y llega a conclusiones concernientes a algún problema determinado. Es una persona brillante. Esta capacidad es indispensable para personas dedicadas a la administración o que deben tomar decisiones continuamente.